

Seizoen: 2016-2018
Vak: Aardrijkskunde
Klas: 3/4
Afdeling: Mavo
Methode: De Geo

Herkansingen/inhalen:

Tijdens de herkansingen kunnen de SE's van een trimester herkanst en/of ingehaald worden. Echter een ingehaald SE kan niet worden herkanst

Klas 3 Methode: De Geo, 3 / 4 vmbo-kgt							
Trimester	Wat moet ik kennen	Eindtermen*/Wat moet ik kunnen	Duur (min)	M/S	Cijfer/code	Weeg factor	Herk.
1 Periode 1&2	Thema Arm en Rijk	K13: De kandidaat kan verschillen tussen meer en minder welvarende wijken en voorstellen voor verbetering van de woon- en leefomstandigheden in de eigen regio beschrijven.	50	S	SE1	2	nee
	<ul style="list-style-type: none"> • Proefwerk Hoofdstuk 1 • Proefwerk Hoofdstuk 2 • Proefwerk Hoofdstuk 3 	K14: De kandidaat kan regionale verschillen in welvaart in Nederland beschrijven en verklaren.	50	S		2	nee
		K15: De kandidaat kan regionale verschillen in welvaart in een buiten-Europese macroregio en een contrasterende macroregio elders in de wereld beschrijven en verklaren en de situatie in beide gebieden vergelijken.	50	S		2	nee
	<ul style="list-style-type: none"> • Casus 	K25: De kandidaat kan de vicieuze cirkel tussen armoede, honger en gezondheid in een buiten-Europese macroregio beschrijven en verklaren en maatregelen ter verbetering van de situatie beschrijven.	nvt	S		2	nee
	School Examen 1	Alle bovenstaande eindtermen	70	S		6	ja
	<ul style="list-style-type: none"> • Arm en Rijk 						
2	Thema Bronnen van Energie	K7: De kandidaat kan het gebruik van energie in de eigen regio			SE2		

Periode 3&4	<ul style="list-style-type: none"> • Proefwerk Hoofdstuk 1 • Proefwerk Hoofdstuk 2 • Proefwerk Hoofdstuk 3 	<p>beschrijven en verklaren en maatregelen voor een duurzamer gebruik van energie en de effecten ervan beschrijven.</p> <p>K8: De kandidaat kan het gebruik van energie en de gevolgen ervan voor Nederland en een contrasterende regio elders in Europa beschrijven en verklaren en maatregelen voor een duurzamer energiegebruik en de effecten ervan beschrijven en de situatie in beide gebieden vergelijken.</p> <p>K9: De kandidaat kan het gebruik van energie en de gevolgen ervan in een buiten-Europese macroregio beschrijven en verklaren en maatregelen voor een duurzamer gebruik van energie en de effecten ervan beschrijven.</p>	50 50 50	S S S		2 2 2	nee nee nee
	<ul style="list-style-type: none"> • Casus 	K23: De kandidaat kan de waterhuishouding in een buiten Europese macroregio beschrijven en maatregelen ter verbetering beschrijven.	nvt	S		2	nee
	School Examen 2 <ul style="list-style-type: none"> • Bronnen van Energie 	Alle bovenstaande eindtermen	70	S		7	ja
3 Periode 5&6	Thema Grenzen en Identiteit <ul style="list-style-type: none"> • Proefwerk Hoofdstuk 1 • Proefwerk Hoofdstuk 2 • Proefwerk Hoofdstuk 3 	<p>K19: De kandidaat kan verschillende soorten grenzen in de eigen regio beschrijven en verklaren en verbanden leggen met identiteit.</p> <p>K20: De kandidaat kan verschillen in regionale identiteit en de manier waarmee men daarmee omgaat in Nederland en een contrasterende regio elders in Europa, beschrijven en verklaren en de situatie in beide gebieden vergelijken.</p> <p>K21: De kandidaat kan territoriale conflicten in een buitenEuropese macroregio en verklaren en verbanden leggen met grondstoffen en culturele verschillen.</p>	50 50 50	S S S	SE3	2 2 2	nee nee nee
	<ul style="list-style-type: none"> • Casus 	K27: De kandidaat kan verschillende regionale tegenstellingen in een buiten-Europese macroregio beschrijven en maatregelen ter verbetering van de situatie beschrijven.	nvt	S		2	nee
	School Examen 3 <ul style="list-style-type: none"> • Grenzen en Identiteit 	Alle bovenstaande eindtermen	70	S		7	ja

Klas 4								
Trimester	Wat moet ik kennen	Eindtermen*/Wat moet ik kunnen	Duur (min)	M/S	Cijfer/code	Weeg factor	Herk.	
4 Periode 1&2	Thema Water <ul style="list-style-type: none"> • Proefwerk Hoofdstuk 1 • Proefwerk Hoofdstuk 2 • Proefwerk Hoofdstuk 3 	<p>K10: De kandidaat kan het gebruik van water in de eigen regio beschrijven en verklaren en maatregelen voor duurzamer gebruik van water beschrijven.</p> <p>K11: De kandidaat kan de herkomst, het voorkomen, de kwaliteit en het gebruik van water in Nederland beschrijven en verklaren en maatregelen voor een duurzamer gebruik van water en de effecten ervan beschrijven.</p> <p>K12: De kandidaat kan de herkomst, het voorkomen, de kwaliteit en het gebruik van water in een buiten-Europese macroregio en een contrasterende macroregio elders in de wereld beschrijven en verklaren en maatregelen voor een duurzamer gebruik van water en de effecten ervan beschrijven en de situatie in beide gebieden vergelijken.</p>	50 50 50	S S S	SE4	2 2 2	nee nee nee	
	<ul style="list-style-type: none"> • Casus 	K24: De kandidaat kan de waterhuishouding in een buiten-Europese macroregio beschrijven en maatregelen ter verbetering beschrijven.	nvt	S			2	nee
	School Examen 4 <ul style="list-style-type: none"> • Water 	Alle bovenstaande eindtermen	70	S			9	ja
5 Periode 3&4	Thema Bevolking en Ruimte <ul style="list-style-type: none"> • Proefwerk Hoofdstuk 1 • Proefwerk Hoofdstuk 2 • Proefwerk Hoofdstuk 3 	<p>K16: De kandidaat kan de bevolkingsontwikkeling en het ruimtegebruik in de eigen regio beschrijven en verklaren.</p> <p>K17: De kandidaat kan de bevolkingsontwikkeling en het ruimtegebruik in Nederland en een contrasterende regio elders in Europa beschrijven en verklaren en de situatie in beide gebieden vergelijken</p> <p>K18: De kandidaat kan de bevolkingsontwikkeling en het ruimtegebruik in een buiten-Europese macroregio beschrijven en verklaren.</p>	50 50 50	S S S	SE5	2 2 2	nee nee nee	

	<ul style="list-style-type: none"> Casus 	K26: De kandidaat kan de ruimtelijke ontwikkelingen van megasteden in een buiten-Europese macroregio beschrijven en verklaren en maatregelen ter verbetering van de ruimtelijke kwaliteit beschrijven.	nvt	S		2	nee
	School Examen 5 <ul style="list-style-type: none"> Bevolking en Ruimte 	Alle bovenstaande eindtermen	70	S		9	ja
6 Periode 7	Thema Weer en Klimaat <ul style="list-style-type: none"> Proefwerk Hoofdstuk 1 Proefwerk Hoofdstuk 2 Proefwerk Hoofdstuk 3 	K4: De kandidaat kan het weer en klimaat in de eigen regio beschrijven en verklaren. K5: De kandidaat kan Weer en klimaat, klimaatverandering en klimaatbeleid van Nederland en een contrasterende regio elders in Europa beschrijven en verklaren en de situatie in beide gebieden vergelijken. K6: De kandidaat kan Weer en klimaat, klimaatverandering en klimaatbeleid in een buiten-Europese macroregio beschrijven en verklaren.	50 50 50	S S S	SE6	2 2 2	nee nee nee
	<ul style="list-style-type: none"> Casus 	K22: De kandidaat kan het voorkomen van extreme weersomstandigheden in een buiten-Europese macroregio beschrijven en verklaren en maatregelen om de gevolgen hiervan te beperken beschrijven.	nvt	S		2	nee
	School Examen 6 <ul style="list-style-type: none"> Weer en Klimaat 	Alle bovenstaande eindtermen	70	S		9	ja
Bron(nen):	https://www.examenblad.nl/examenstof/aardrijkskunde-vmbo-3/2018/f=/examenprogramma_vmbo_aardrijkskunde_vanaf_2014_2015.pdf						

Praktische opdrachten (PO's)							
Trimester	Wat moet ik kennen	Eindtermen*/Wat moet ik kunnen	Duur (min)	M/S/P	Cijfer/code	Weefactor	

2		<p>geografisch onderzoek doen</p> <p>K2: De kandidaat kan basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, samenwerken en informatie verwerven en verwerken.</p> <p>K3: De kandidaat kan een aantal vakvaardigheden toepassen die bijdragen tot de ontwikkeling van het eigen leervermogen. Bij het bestuderen van gebieden, aardrijkskundige verschijnselen en vraagstukken kan de kandidaat in dat verband: – verschillende typen aardrijkskundige vragen herkennen en formuleren; – aardrijkskundige werkwijzen toepassen; – gebruik maken van verschillende soorten kaarten en kaartvaardigheden, luchtfoto's en satellietbeelden – informatie ordenen, analyseren en daarover conclusies trekken; – eenvoudig aardrijkskundig onderzoek van beperkte omvang in de eigen omgeving uitvoeren over thematieken die aansluiten bij de inhoud van de exameneenheden K/4 tot en met K/9; – een standpunt innemen en beargumenteren.</p> <p>K7: De kandidaat kan het gebruik van energie in de eigen regio beschrijven en verklaren en maatregelen voor een duurzamer gebruik van energie en de effecten ervan beschrijven.</p> <p>K8: De kandidaat kan het gebruik van energie en de gevolgen ervan voor Nederland en een contrasterende regio elders in Europa beschrijven en verklaren en maatregelen voor een duurzamer energiegebruik en de effecten ervan beschrijven en de situatie in beide gebieden vergelijken.</p> <p>K9: De kandidaat kan het gebruik van energie en de gevolgen ervan in een buiten-Europese macroregio beschrijven en verklaren en maatregelen voor een duurzamer gebruik van energie en de effecten ervan beschrijven.</p>	nvt	P	PO2	5
---	--	---	-----	---	-----	---

Opmerkingen

*= Eindtermen 1,2 en 3 komen in alle thema's terug.

K1: De kandidaat kan zich oriënteren op de eigen loopbaan en het belang van aardrijkskunde in de maatschappij.

K2: De kandidaat kan basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, samenwerken en informatie verwerven en verwerken.

K3: De kandidaat kan een aantal vakvaardigheden toepassen die bijdragen tot de ontwikkeling van het eigen leervermogen. Bij het bestuderen van gebieden, aardrijkskundige verschijnselen en vraagstukken kan de kandidaat in dat verband: – verschillende typen aardrijkskundige vragen herkennen en formuleren; –

aardrijkskundige werkwijzen toepassen; – gebruik maken van verschillende soorten kaarten en kaartvaardigheden, luchtfoto's en satellietbeelden – informatie ordenen, analyseren en daarover conclusies trekken; – eenvoudig aardrijkskundig onderzoek van beperkte omvang in de eigen omgeving uitvoeren over thematieken die aansluiten bij de inhoud van de exameneenheden K/4 tot en met K/9; – een standpunt innemen en beargumenteren.

Berekening gemiddeld cijfer gemiddeld SE 3M

$$\text{GSE 3M} = (x \cdot \text{SE1} + x \cdot \text{SE2} + x \cdot \text{SE3} + \text{PO1} + \text{PO2} + \text{PO3}) / x$$